International Journal of Humanities and Social Science Invention (IJHSSI)
ISSN (Online): 2319 – 7722, ISSN (Print): 2319 – 7714
www.ijhssi.org ||Volume 7 Issue 1 || January. 2018 || PP. 119-123

भारत में शूद्रों की सामाजिक स्थिति पर अध्ययन

डा बीरेन्द्र प्रताप सिंह

अम्बिका राम देवी डिग्री कॉलेज रमना तौफीर, तहसील हरैया, जनपद बस्ती

सार

भारतीय जाति व्यवस्था ऐतिहासिक रूप से भारत में लोगों के मुख्य आयामों में से एक है वर्ग, धर्म, क्षेत्र, जनजाति, लिंग और भाषा के माध्यम से सामाजिक रूप से विभेदित हैं। यद्यपि यह या भेदभाव के अन्य रूप सभी मानव समाजों में मौजूद हैं, यह एक समस्या बन जाता है इनमें से या अधिक आयाम एक-दूसरे से जुड़े होते हैं और व्यवस्थित स्तर का एकमात्र आधार बन जाते हैं और धन, आय, शक्ति और प्रतिष्ठा जैसे मूल्यवान संसाधनों तक असमान पहुंच। भारतीय जाति व्यवस्था को स्तरीकरण की एक बंद प्रणाली माना जाता है, जिसका अर्थ है कि किसी व्यक्ति की सामाजिक स्थिति इस बात पर निर्भर करती है कि वह किस जाति में पैदा हुआ था।

कीवर्ड *- जाति व्यवस्था,स्तरीकरण, सामाजिक स्तर, क्रमबद्ध, उपजातियां, आजीविका।*

प्रस्तावना

जाति व्यवस्था लोगों का चार पदानुक्रमित जातियों में वर्गीकरण है जिन्हें कहा जाता है। वर्ण उन्हें व्यवसाय के अनुसार वर्गीकृत किया जाता है और धन, शक्ति और तक पहुंच निर्धारित की जाती है, ब्राह्मण, आमतौर पर पुजारी और विद्वान, शीर्ष पर होते हैं। अगले हैं क्षत्रिय, या राजनीतिक शासक और सैनिक। उनके बाद वैश्य या व्यापारी आते हैं, और चौथे शूद्र होते हैं, जो आमतौर पर मजदूर, किसान, कारीगर और नौकर होते हैं। सबसे नीचे हैं,जिन्हें अछूत माना जाता है। ये व्यक्ति ऐसे व्यवसाय करते हैं जिन्हें छोटा माना जाता है । अशुद्ध और प्रदूषणकारी, जैसे मृत जानवरों की सफाई और खाल उतारना और ,जाति से बहिष्कृत उन्हें क्रमबद्ध जातियों में शामिल नहीं माना जाता है। फिर वर्णों को विशेष उपजातियों में विभाजित किया जाता है जिन्हें जाति कहा जाता है। प्रत्येक जाति एक समूह से बनी होती है जो मुख्य रूप से एक विशिष्ट व्यवसाय से अपनी आजीविका प्राप्त करती है। जिसमें शूद्रों को निम्न स्तर पर सामाजिक अधिकार प्राप्त है। मनुष्य एक वर्ण में पैदा होते हैं, जिसमें एक निश्चित जाति के सदस्य बनते हैं। फिर वे अपनी जाति के अनुसार उचित व्यवसाय प्राप्त करते हैं।

जाति के विरुद्ध आंदोलन और राजनीतिक नीतियां और सामाजिक स्थिति

असमानताओं और अन्यायों पर काबू पाने और उन्हें खत्म करने के प्रयास के लिए स्वतंत्रता से पहले और बाद में कई आंदोलन और सरकारी कार्रवाइयां हुईं। जाति व्यवस्था से सम्बंधित. राष्ट्रीय आंदोलन के दौरान गांधीजी ने इस शब्द का प्रयोग शुरू किया। निचली जातियों (शूद्रों)के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण की ओर बदलाव को प्रोत्साहित करने के लिए अछूतों को "हरिजन" (भगवान के लोग) कहा जाता है। हालाँकि, कई निचली जाति के सदस्यों को यह शब्द संरक्षण देने वाला लगा। भारत की जनगणना 19 वीं सदी के अंत में

और 19वीं सदी में अंग्रेजों द्वारा शुरू की गई थी। 1935, "भारत की ब्रिटिश सरकार 400 समूहों की एक सूची लेकर आई अछूत, साथ ही कई आदिवासी समूहों को विशेष विशेषाधिकार दिए जाएंगे। अभाव और भेदभाव पर काबू पाएं। इस सूची में शामिल समूहों को अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति कहा जाने लगा।

1970 के दशक में अछूत मानी जाने वाली जातियों के कई नेताओं ने खुद को दलित कहना शुरू कर दिया" (सेखों, 48)। जाति विरोधी दलित आंदोलन की शुरुआत 19वीं सदी के मध्य में ज्योतिराव फुले के साथ हुई और उन्होंने एक आंदोलन शुरू किया। शिक्षा और महिलाओं, शूद्रों और दलितों के उत्थान के लिए आंदोलन कई लोगों तक फैल गया। भारत के हिस्से उन्होंने "अस्पृश्यता" के विचार को खत्म करने के लिए भी काम किया, जिसका अर्थ था छुटकारा पाना। मंदिरों में प्रवेश पर प्रतिबंध, और हिंदू धर्म के भीतर दलितों के लिए जगह ढूंढना (सेखों, 48)।

1910 के बाद, दलित नेताओं ने खुद को हिंदू धर्म से दूर करने पर ध्यान केंद्रित करना शुरू कर दिया। शूद्रो और दलितों के लिए अलग निर्वाचन क्षेत्र की वकालत शुरू की।

लेकिन गांधी, जो भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के नेताओं में से एक थे, ने इसके बजाय दलितों और शूद्रों को सुधारित हिंदू धर्म के हिस्से के रूप में शामिल करने को प्रोत्साहित करने की कोशिश की।

साहित्य समीक्षा

अम्बेडकर को प्रभावित किया जब तक अम्बेडकर ने शूद्र कौन थे, इतिहास का अनुशासन लिखने का साहस किया। प्राचीन ग्रंथों का अध्ययन प्राचीन समाज के अध्ययन का मुख्य स्रोत बन गया, हालाँकि पुरातत्व एक अन्य स्रोत था। अम्बेडकर के समय तक इतिहास पर लिखना शुरू किया तो इतिहास लिखने की तीन प्रमुख विधाएँ सामने आ चुकी थीं।

1) पश्चिमी लोगों के इतिहास लेखन में श्वेत नस्ल की सर्वोच्चता के विचार का अनुसरण किया गया।

2) इतिहास लेखन की ब्राह्मणवादी पद्धति ने भारतीय समाज को एक सजातीय के रूप में देखा सांस्कृतिक समूह, जिसका स्वर्ण युग सुदूर अतीत में था। के विपरीत भौतिकवादी पश्चिमी सभ्यता ने भारत का सार आध्यात्मिकता में देखा। इसने भारतीय धार्मिक पाठ्य और अनुष्ठानिक परंपराओं को पवित्र और दिव्य माना। इस प्रकार समाज की संरचना को भी दैवीय उत्पत्ति के रूप में देखा गया।

3) व्याख्या की मार्क्सवादी पद्धति ने इतिहास को आधार-सुपर संरचना से देखा । वह दृष्टिकोण जहाँ भौतिक परिस्थितियों को परिवर्तन के लिए एक कार्यकारी शक्ति के रूप में देखा जाता था।

ऐतिहासिक अतीत को उत्पादन की शक्तियों तक सीमित कर दिया गया था। इसकी अवधारणा

भारत के अतीत को समझने में द्वंद्वात्मक भौतिकवाद का परिश्रमपूर्वक पालन किया गया।

भारतीय समाज का विकास, इसका रणनीतिक चतुर्मुखी विभाजन और इसका आगे विस्तार

जातियों में, वर्ग और उत्पादन के साधनों की अवधारणा के भीतर संबोधित किया गया था। ऐसा ढाँचा चेतना की भूमिका के साथ-साथ नवाचारों की भूमिका को भी नकारता है।

मानव मन अंग्रेजों ने भारतीय इतिहास का काल-विभाजन करते समय इतिहास को धर्म के आधार पर विभाजित किया और बौद्ध काल, हिंदू काल और मुस्लिम काल जैसे कालखंडों का उपयोग किया। कई भारतीय इतिहासकारों ने भारतीय काल निर्धारण के इसी विचार का पालन किया।

इतिहास पर कई अध्ययन राजनीतिक राजवंशों के कालक्रम तक ही सीमित थे और ग्रंथों की खोज और अनुवाद करना। अम्बेडकर गैर-ब्राह्मण समाज (शूद्रों)को ऐतिहासिक क्षेत्र में स्थापित करना चाहते थे। भारतीय इतिहास की गैर-ब्राह्मणवादी व्याख्या महात्मा फुले के बाद से ही शुरू हो गई थी। उनकी पुस्तकें बहुत महत्वपूर्ण हैं, जिनमें फुले विभिन्न धार्मिक स्थितियों का अवलोकन करते हैं।

स्टेफ़नी जैमिसन और जोएल ब्रेरेटन के अनुसार , "ऋग्वेद में एक विस्तृत, बहुत-विभाजित और व्यापक जाति व्यवस्था के लिए कोई सबूत नहीं है", और "वर्ण प्रणाली ऋग्वेद में भ्रूण रूप में प्रतीत होती है और, तब और बाद में, एक सामाजिक सामाजिक वास्तविकता के बजाय आदर्श"।

इतिहासकार आरएस शर्मा कहते हैं कि "ऋग्वैदिक समाज न तो श्रम के सामाजिक विभाजन के आधार पर संगठित था और न ही धन में अंतर के आधार पर... [यह] मुख्य रूप से रिश्तेदारों, जनजाति और वंश के आधार पर संगठित था। "

शर्मा के अनुसार, *ऋग्वेद* या *अथर्ववेद* में कहीं भी "दास और आर्यों के बीच, या शूद्र और उच्च वर्णों के बीच भोजन और विवाह के संबंध में प्रतिबंध का कोई सबूत नहीं है"। इसके अलावा, अथर्ववेद के उत्तरार्ध में शर्मा कहते हैं, "शूद्र ध्यान में नहीं आता, शायद इसलिए कि उसका वर्ण उस स्तर पर मौजूद नहीं था"।

भारतीय धर्मों पर विशेषज्ञता रखने वाले धर्म के प्रोफेसर लॉरी पैटन के अनुसार , शूद्र के अधिकार और स्थिति प्रारंभिक भारतीय ग्रंथों में व्यापक रूप से भिन्न हैं। आपस्तंब *गृह्यसूत्र* शूद्र छात्रों को वेद सुनने या सीखने से बाहर रखता है।

***याज्ञवल्क्य स्मृति* में शूद्र छात्रों का उल्लेख है, और *महाभारत में* कहा गया है** कि शूद्र सहित सभी चार वर्ण वेद सुन सकते हैं। अन्य हिंदू ग्रंथ आगे बढ़ते हैं और कहते हैं कि तीन वर्ण - ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य - शूद्र शिक्षकों से ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं, और यज्ञ *बलिदान* शूद्रों द्वारा किए जा सकते हैं। शूद्रों के लिए ये अधिकार और सामाजिक गतिशीलता कम सामाजिक तनाव और अधिक आर्थिक समृद्धि के समय में उत्पन्न हुई होगी, ऐसे समय में महिलाओं की सामाजिक स्थितियों में भी सुधार देखा गया था।

प्रोफेसर लॉरी पैटन के अनुसार , शूद्र के अधिकार और स्थिति प्रारंभिक भारतीय ग्रंथों में व्यापक रूप से भिन्न हैं। आपस्तंब *गृह्यसूत्र* शूद्र छात्रों को वेद सुनने या सीखने से बाहर रखता है।

***याज्ञवल्क्य स्मृति* में शूद्र छात्रों का उल्लेख है,** और *महाभारत में* कहा गया है कि शूद्र सहित सभी चार वर्ण वेद सुन सकते हैं। अन्य हिंदू ग्रंथ आगे बढ़ते हैं और कहते हैं कि तीन वर्ण - ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य - शूद्र शिक्षकों से ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं, और यज्ञ *बलिदान* शूद्रों द्वारा किए जा सकते हैं। शूद्रों के लिए ये अधिकार और सामाजिक गतिशीलता कम सामाजिक तनाव और अधिक आर्थिक समृद्धि के समय में उत्पन्न हुई होगी, ऐसे समय में महिलाओं की सामाजिक स्थितियों में भी सुधार देखा गया था।

इतिहासकार आरएस शर्मा ने कई उदाहरणों पर चर्चा करने के बाद निष्कर्ष निकाला कि धर्मशास्त्रों ने शूद्रों को "साक्षर शिक्षा" तक पहुंच की अनुमति नहीं दी, बल्कि उन्हें कला और शिल्प जैसे हस्त प्रशिक्षण आदि सीखने

की अनुमति दी। उन्होंने यह भी कहा कि ग्रंथों ने उन्हें वैदिक शिक्षा से वंचित कर दिया था। माना जाता है कि यह कृषि में बाधा डालता है और इसके विपरीत। जबकि अन्य वर्णों में साक्षरता की अलग-अलग डिग्री दिखाई देती थी, शूद्र आम तौर पर निरक्षर थे।

समाज सुधारक ज्योतिराव फुले ने शूद्रों की गिरावट के लिए अशिक्षा को जिम्मेदार ठहराया और उनके लिए शिक्षा पर जोर दिया।

ज्योतिराव फुले ने कहा-

शिक्षा के अभाव में बुद्धि नष्ट हो गई,

बुद्धि के अभाव में सदाचार का पतन हो गया,

सदाचार के अभाव में प्रगति रुक गई,

उन्नति के अभाव में धन नष्ट हो गया,

धन के अभाव में शूद्र का नाश हो गया।

निष्कर्ष

भारतीय जाति व्यवस्था ने व्यवसायों और भूमिकाओं को आकार देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई साथ ही भारतीय समाज के मूल्य भी आज भी शूद्रों को हीन भावना से देखा जाता है। धर्म इस स्तरीकरण की ओर निरंतर देता रहा है। यह व्यवस्था सदियों से चली आ रही है, जो आर्यों से शुरू हुई और दुर्भाग्य की एक लंबी राह पर चलती रही भेदभाव, अलगाव, हिंसा और असमानता। हिंदू धर्म शुद्धता-प्रदूषण परिसर की रीढ़ था, और यह वह धर्म था जिसने भारतीय लोगों के दैनिक जीवन और विश्वासों को प्रभावित किया था। आजादी के इतने साल बाद भी भारतीय जाति की गिरफ्त में हैं।

सन्दर्भ

- शूद्र Encyclopedia.com" ।
- शर्मा 1990, पृ. 60-61, 192-200, 261-267 फ़ुटनोट के साथ।
- डेविस, मार्विन (1983)। *रैंक और प्रतिद्वंद्विता: ग्रामीण पश्चिम बंगाल में असमानता की राजनीति* ।
- कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस. पी। 51.आईएसबीएन 9780521288804.
- वरदराजा वी. रमन 2006, पीपी. 200-204।
- घुर्ये 1969 , पृ. 15-17, उद्धरण: "यह केवल आम तौर पर सच था, क्योंकि व्यापार, कृषि, क्षेत्र में श्रम और सैन्य सेवा जैसे व्यवसायों के समूह थे जिन्हें किसी के भी रूप में देखा जाता था, और अधिकांश जातियों को माना जाता था उनमें से किसी के लिए पात्र होने के लिए।
- रिचर्ड गोम्ब्रिच (2012)। "अध्याय 8. मठ में जाति" । *बौद्ध उपदेश और अभ्यास* . रूटलेज। पृ. 343-357. आईएसबीएन 978-1-136-15616-8 ।

- गोम्ब्रिच के बौद्ध ग्रंथों के अध्ययन के अनुसार, विशेष रूप से श्रीलंकाई बौद्ध और तमिल हिंदू समाज में जातियों से संबंधित, "वैश्य और शूद्र शब्द प्राचीन काल में भी किसी भी स्पष्ट सामाजिक इकाइयों के अनुरूप नहीं थे, लेकिन विभिन्न समूहों को शामिल किया गया था प्रत्येक शब्द के अंतर्गत मध्ययुगीन काल में (मान लीजिए ई. 500-1500) समाज को अभी भी चार वर्गों से युक्त माना जाता था, ऐसा लगता है कि यह वर्गीकरण अप्रासंगिक हो गया है।
- पैट्रिक ओलिवेल (2012)। सिल्विया डी'इन्टिनो, कैटरिना गुएंज़ी (सं.)। *ऑक्स एबॉर्ड्स डे ला क्लैरिअर: एट्यूड्स इंडिएन्स एट कंपेरिस एन ल'होनूर डे चार्ल्स मालामौड* । बिब्लियोथेक डे ल'इकोले डेस हाउट्स एट्यूड्स, साइंसेज रिलिजियस: सेरी हिस्टॉयर एट प्रोसोपोग्राफ़ी का खंड 7। ब्रेपोल्स, बेल्जियम। पृ. 117-132. आईएसबीएन 978-2-503-54472-4.
- इंगोल्ड, टिम (1994)। *मानव विज्ञान का सहयोगी विश्वकोश* । लंदन न्यूयॉर्क: रूटलेज। पी। 1026. आईएसबीएन 978-0-415-28604-6.
- घुर्ये 1969 , पृ. 63-64, 102 उद्धरण: "वैश्यों और शूद्रों दोनों को लगभग अलग-अलग मानें। पराशर द्वारा निर्धारित व्यवसाय, जो सर्वोत्कृष्ट युग के गुरु हैं, उन दोनों के लिए समान हैं, अर्थात .कृषि, व्यापार और शिल्प"।
- चार्ल्स ड्रेकमेयर (1962)। *प्रारंभिक भारत में राजत्व और समुदाय* । स्टैनफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस। पीपी. 85-86. आईएसबीएन 978-0-8047-0114-3.
- शर्मा 1990 , पृ. 263-269, 342-345।
- स्टेला क्रामिस्क (1994)। *भारत की पवित्र कला की खोज* । मोतीलाल बनारसीदास. पीपी. 60-61. आईएसबीएन 978-81-208-1208-6.
- घुर्ये 1969 , पृ. 15-16.
- घुर्ये 1969 , पृ. 16-17.
- घुर्ये 1969 , पृ. 63.
- जेन बेलो (1953), बाली: टेम्पल फेस्टिवल, मोनोग्राफ 22, अमेरिकन एथ्नोलॉजिकल सोसाइटी, यूनिवर्सिटी ऑफ वाशिंगटन प्रेस, पृष्ठ 4-5
- ऊपर जायें:[ए बी] टैलबोट 2001, पीपी 50-51।
- ऑर 2000 , पीपी. 30-31.
- ईटन 2008 , पीपी. 15-16.
- जोहान्स ब्रोंखोर्स्ट 2011 , पीपी. 32, 36.
- रिचर्ड एम. ईटन (2005), *डेक्कन का एक सामाजिक इतिहास, 1300-1761: आठ भारतीय जीवन* , कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, आईएसबीएन 978-0521716277 , पृष्ठ 129-130